

EMO LAB

PRZESTRZEŃ ROZWOJU



Pierwsze sześć lat życia dziecka to dynamiczny okres jego rozwoju - zarówno fizycznego, jak intelektualnego, emocjonalnego oraz społecznego. To okres, w którym dzieci tworzą przekonania na temat siebie samych i otaczającego je świata. Niezwykle istotne jest zatem, by miały możliwość funkcjonowania w otoczeniu wspierającym i rozwijającym kluczowe umiejętności i kompetencje. Badania pokazują, że wpływ doświadczeń z okresu wczesnodziecięcego rozpościera się aż po okres szkoły średniej, a zaraz po rodzicach, najważniejszą rolę w tym procesie pełnią nauczyciele i opiekunowie.

Przedszkole to miejsce, w którym dziecko spędza dużą część swojego czasu - tutaj bawi się, uczy i odpoczywa. Prócz tak ważnego czynnika jak obecności w przedszkolu kadry, która w relacji z dzieckiem czuwa nad procesem jego rozwoju, ważne jest także zadbanie o podstawowy element, jakim jest przestrzeń, w której przebywają najmłodszy - by była ona dostosowana do możliwości fizycznych dzieci, zapewniała poczucie bezpieczeństwa oraz pomogła odpowiadać na różne potrzeby przedszkolaków. Organizacja przestrzeni wpływa także i na to, w jaki sposób dzieci będą się uczyć. W pracy nauczyciela przedszkola widać tę potrzebę dostosowywania przestrzeni do działań podejmowanych z grupą - w wielu przedszkolnych salach powstają różnorodne kąciki tematyczne, a czasem cała sala "zmienia się" w zupełnie inne miejsce, by przedszkolaki mogły przeżyć w niej zupełnie wyjątkowe przygody.

Myślenie o przestrzeni przyjaznej procesowi edukacyjnemu i potrzebom dziecka było zaczątkiem powstania nowatorskiej koncepcji organizacji przestrzeni edukacyjnej przedszkola, jaką jest EMOLAB. Przestrzeni, która wprowadza klimat odpowiedni do tworzenia czegoś wyjątkowego, bogatszego, bardziej stymulującego do uczenia się i rozwoju.

Czym jest EMOLAB?

To przestrzeń, zaplanowana tak, by sprzyjać wszechstronnemu rozwojowi dzieci ze szczególnym zwróceniem uwagi na: wspieranie procesu uczenia się; rozwój społeczno - emocjonalny dzieci i kształtowanie związanych z nim kompetencji miękkich; aktywizowanie wielu zmysłów.

Jak przestrzeń EMOLAB wpływa na uczenie się?

Proces uczenia się wspiera taka organizacja przestrzeni, która oferuje możliwość współbycia z innymi osobami w różnych sytuacjach edukacyjnych. W tym zakresie EMOLAB opiera się na koncepcji Davida D. Thornburga, amerykańskiego badacza i futurologa, który wskazał przestrzenie, nadając im charakterystyczne nazwy. Pierwsze trzy obecne w EMOLABIE to:

WODOPÓJ to miejsce spotkania i edukacji większej grupy dzieci: miejsce dzielenia się informacjami, spotkania różnych osób i poglądów, inspirowania się nawzajem pomysłami.

JASKINIA to przestrzeń odosobnienia - tu można się wycofać, uciec przed hałasem, zastanowić się, pomyśleć, odetchnąć, побыć chwilę z samym sobą i z własnymi myślami.

OGNIKO to miejsce, gdzie każdy może się skupić na osobie przemawiającej. Spotykamy się razem, siadamy, aby posłuchać historii, wymienić opinie i informacje.



Kolejne dwie przestrzenie ujawniają się w charakterze całego pomieszczenia, jakim jest EMOLAB:

LABORATORIUM/PIASKOWNICA to miejsce eksperymentowania, podejmowania prób i popełniania błędów, miejsce bezpieczne.

SZCZYT GÓRY/SCENA – to przestrzeń, gdzie jedna osoba przekazuje komunikat reszcie świata; pokazuje, co potrafi lub czego dokonała.

Powyższa charakterystyka pokazuje, że EMOLAB to przestrzeń, która może się zmieniać. Oprócz tradycyjnych zajęć edukacyjnych umożliwia również organizację różnorodnych warsztatów tematycznych, spotkań, zajęć artystycznych i teatralnych, zajęć gimnastycznych i rytmicznych, przedstawień.

Jak przestrzeń EMOLAB sprzyja rozwojowi społeczno - emocjonalnemu dzieci?

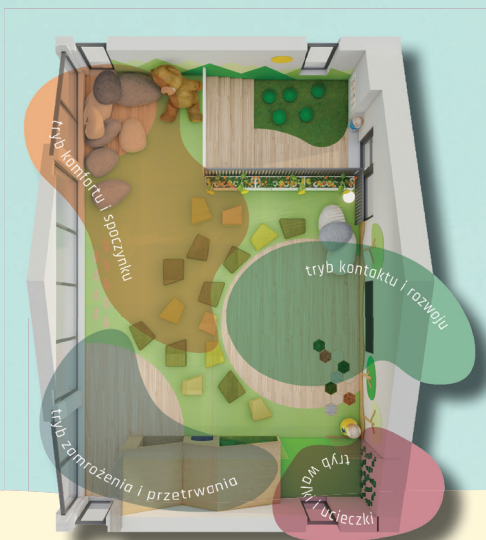
Psychiatra Daniel J. Siegel i psychoterapeutka Tina Bryson opisali trzy strefy regulacji emocji, czwartą dodała Anna Dziewulska. To, w jakim trybie regulacji znajduje się mózg dziecka, będzie decydowało o tym, czy jest ono gotowe do uczenia się i relacji z drugim człowiekiem czy nie. EMOLAB dzieli przestrzeń na strefy, które sprzyjają wspieraniu dziecka w różnych stanach (trybach) emocjonalnych - daje możliwość bezpiecznego wyrażania i odreagowania emocji, podpowiada strategie radzenia sobie z nimi, wspiera nauczyciela w "przeprowadzeniu" dziecka z jednego trybu w inny.

TRYB KONTAKTU I ROZWOJU - to stan, gdy dziecko jest ciekawe świata, dostrzega wiele różnych perspektyw, dobrze komunikuje się z innymi i w którym nauka przychodzi z łatwością.

TRYB WALKI I UCIECZKI - to przeżywanie złości, gniewu, wściekłości i reagowanie agresją. W tej sferze jest dużo energii i bardzo łatwo ją rozpoznać, nie ma miejsca na rozmowę, na uwzględnianie perspektywy drugiego człowieka, na współpracę, empatię czy słuchanie. Nie ma też za wiele miejsca na uczenie się.

TRYB ZAMROŻENIA I PRZETRWANIA - to zneruchomienie. W tym trybie na zewnątrz widzimy z pozoru spokojne dziecko, ale jednocześnie jakby nieobecne. To że nie jest to tryb spokoju świadczy fakt, że ciało dziecka jest zalane kortyzolem (hormonem stresu).

TRYB KOMFORTU I ODPOCZYNKU - to stan, w którym dzieci mogą się zrelaksować. Zazwyczaj zajęcia w tym czasie są mniej intensywne i mniej stymulujące niż podczas innych momentów dnia. To tryb, w który przełączają się nie tylko podczas odpoczynku, ale i snu. To wtedy mózg integruje to, czego się nauczyły i regeneruje się.



Jak przestrzeń EMOLAB aktywizuje zmysły?

Rzeczywistości doznajemy wielozmysłowo. EMOLAB uruchamia wszystkie zmysły, przede wszystkim zmysł wzroku, węchu, dotyku, równowagi czy propriocepcji.

Naturalne materiały w EMOLAB oferują różne tekstury, zapachy i dźwięki, które pomagają w rozwijaniu zmysłów dziecka. Drewno może mieć różne powierzchnie, kamień jest chłodny i gładki, a rośliny mają charakterystyczne zapachy.

EMOLAB jest wyposażony w odpowiedni sprzęt, taki jak maty i przyrządy do ćwiczeń, które pomagają w rozwijaniu sprawności fizycznej i umiejętności motorycznych u dzieci. Innym ważnym aspektem tej przestrzeni jest możliwość organizacji zajęć terapeutycznych i zajęć integracji sensorycznej. ■

Autor: Barbara Danecka



Eurokreator

ul. Przemysłowa 13/1U
30-701 Kraków

@ jaroslaw.wypych@eurokreator.eu
☎ 667 88 44 88

www.eurokreator.pl/emolab

